



## **SOSTENIBILITÀ, FILIERA CORTA, LOTTA ALLO SPRECO E RIUSO**

### **Scheda attività**

In questa scheda riportiamo alcuni spunti per realizzare una attività in classe relativa agli argomenti che in questi anni stanno riscuotendo molto interesse come la salvaguardia dell'ambiente, lo spreco, il riciclaggio.

### **Sostenibilità ambientale**

“Sostenibile” è tutto ciò che soddisfa le esigenze del presente senza compromettere la capacità delle future generazioni di soddisfare le loro.

L'agricoltura, l'allevamento, la produzione per essere considerati “sostenibili” devono privilegiare i processi e le tecnologie che preservano l'ambiente e gli animali: rispetto dell'ambiente, vantaggi economici per gli agricoltori, benessere degli animali, miglioramento della qualità della vita sia degli agricoltori che dell'intera società, valorizzazione delle tradizioni del territorio.

### **Prodotti locali e di stagione**

Una garanzia ulteriore per i consumatori sono i prodotti locali e di stagione che vengono venduti o somministrati nelle vicinanze del luogo di produzione o direttamente dallo stesso agricoltore o allevatore che li produce.

Sono alimenti che offrono una maggiore garanzia di freschezza e di stagionalità, valorizzano il legame con il territorio, i sapori tipici e le tradizioni gastronomiche e creano un rapporto diretto fra chi consuma e chi produce.

Come acquistare? Recati direttamente presso le aziende produttive e i caseifici del tuo territorio oppure al negozio o al supermercato scegli sempre i prodotti locali e di qualità.

### **Lotta allo spreco alimentare**

Dietro a una goccia di latte o a un pezzo di formaggio c'è un mondo (persone che lo hanno prodotto, animali, ambiente, ...) che deve essere rispettato. Secondo gli ultimi dati, solo in Italia si buttano circa 16 miliardi di Euro di cibo ancora commestibile. La sostenibilità ambientale passa anche attraverso la riduzione degli sprechi alimentari, cioè non sciupare o non buttare via il cibo.

A casa o a scuola mangia solo quello che ti va, non prendere più cibo di quello che puoi mangiare per evitare di doverlo cestinare. A colazione, a pranzo, a cena, a merenda metti nel piatto solo quello che ti va per non sprecarlo, quello che rimane puoi conservarlo in frigorifero e mangiarlo un'altra volta, ma attento alla scadenza, o riutilizzarlo per creare nuove pietanze.



Un altro consiglio è quello di fare una lista della spesa e di rispettarla senza cedere ad acquisti in più e privilegiare prodotti freschi, di stagione, oppure quelli con una scadenza il più lontana possibile.

A scuola riponi nel porta-merenda quello che non riesci a mangiare e poi consumalo a casa nel pomeriggio.

### **Riciclaggio**

Dopo aver bevuto latte o yogurt o dopo aver mangiato un po' di formaggio, rimane la confezione!

Le confezioni vanno smaltite negli appositi contenitori della raccolta differenziata, ma attenzione alle regole che possono essere diverse da comune a comune (per esempio: il tetrapak in alcuni comuni va conferito con la carta, mentre in altri con la plastica oppure le lattine che in alcune zone vanno con la plastica e in altre con il vetro).

Le confezioni, inoltre, possono essere riutilizzate per creare nuovi oggetti, per dare una seconda vita agli oggetti.

### **Fonti bibliografiche di riferimento**

Latte e derivati, produzione, commercializzazione, ricette: [www.lattetrevalli.it](http://www.lattetrevalli.it)

Qualità, tracciabilità, informazione sui prodotti di qualità: [www.gm.marche.it](http://www.gm.marche.it)

Latte e derivati, salute e benessere: [www.assolatte.it](http://www.assolatte.it)

### **Approfondimenti**

Normativa, legislazione italiana, etichettatura, prodotti tipici e certificati: [www.politicheagricole.it](http://www.politicheagricole.it)

Raccolta, riciclo, recupero degli imballaggi di plastica: [www.corepla.it](http://www.corepla.it)

Raccolta, riciclo, recupero di carta e cartone: [www.comieco.org](http://www.comieco.org)



## **Attività su SPESA SOSTENIBILE AL SUPERMERCATO E IN FATTORIA**

L'iniziativa favorisce il learning by doing, finalizzato allo sviluppo della responsabilità personale nei confronti dell'ambiente, verso un consumo più attento e responsabile, approfondendo temi relativi all'approvvigionamento alimentare, al ciclo di vita dei prodotti, alla loro produzione, al confezionamento fino allo smaltimento, per indirizzare i bambini verso UNA SPESA SOSTENIBILE.

Si prevede un incontro indoor per affrontare il tema della SPESA SOSTENIBILE e fare la lista della spesa, per poi uscire in fattoria e anche al supermercato più vicino per fare la spesa mettendo in pratica quanto appreso. Segue poi altro incontro indoor per analizzare e discutere le scelte di acquisto fatte dagli studenti.

### **Obiettivi**

- Fornire gli strumenti basilari per poter scegliere più consapevolmente gli alimenti, in base a criteri di qualità e non per suggestione pubblicitaria.
- Educare alla salute attraverso una informazione alimentare "attiva".
- Valorizzare il momento dell'acquisto e della preparazione del cibo come tappa fondamentale per il benessere.

### **Durata**

2,5 ore

### **Periodo**

Tutto l'anno

### **Location**

Supermarket; Farm

### **Materiali e strumenti**

- ✓ Carta e penna
- ✓ borsa di tela o di iuta
- ✓ Macchina fotografica

### **Metodologia**

Attività pratica

### **Itinerario operativo**

1. Recarsi nel più vicino supermercato.
2. Dividere il gruppo in due squadre
3. Fare osservare tra gli scaffali e i banchi frigoriferi e individuare i prodotti alimentari confezionati.
4. Chiedere di selezionare Nr.3 confezioni di prodotti alimentari:
  - frutta e verdura fresca confezionata
  - latte fresco
  - pasta/biscotti
5. Prendere nota dei prodotti che si trovano indicando il nome commerciale, la marca e la data di scadenza.
6. Acquistare ora i prodotti necessari per organizzare una colazione o una merenda da fare insieme.



#### 7. Al rientro:

Analizza le etichette per verificare la DATA DI SCADENZA:

- **“Da consumare entro”** indica la data (giorni/mese/anno) entro la quale un alimento è igienicamente idoneo al consumo, se conservato nelle corrette condizioni di conservazione
- **“Da consumarsi preferibilmente entro”** indica un periodo di conservazione entro il quale l'alimento conserva le sue proprietà specifiche, ma dopo tale data è ancora possibile consumare quel prodotto in tutta sicurezza purché sia stato conservato in condizioni adeguate.

#### 8. Ora si chiede di selezionare i prodotti più sostenibili.

I prodotti selezionati rispondono a questi requisiti?

- Attenzione agli slogan pubblicitari, ai colori, ai packaging di lusso.
- Evita cibi precotti e preconfezionati.
- Attenzione alle promozioni.
- Acquistiamo cibo locale e stagionale.
- Attenzione agli imballaggi non necessari come vassoi in polistirolo e PVC (es. Frutta e verdura - uova sfuse).
- Sì ai prodotti alla spina (dai detersivi per la casa agli shampoo) ma anche ai distributori di cereali, pasta, legumi o farine.
- Nessun prodotto usa e getta (piatti e posate in plastica, rasoi, tovagliette usa e getta, contenitori).
- Prediligere Acqua di rubinetto.



### Attività su RIUSO e RIUTILIZZO

Questa è una attività pratica che invita gli alunni a esibire la loro inventiva e la loro manualità.

Prima di iniziare ricorda ai bambini di lavare bene le bottiglie e i contenitori che utilizzeranno. Dopo averle asciugate, possono dare libero sfogo alla loro fantasia e scoprire quante cose possono costruire.

Di seguito alcuni esempi.

Con i **tappi di plastica** puoi creare:

- collane, fora i tappi e con un filo colorato uniscili.
- pupazzi o serpenti, come per le collane, ma puoi dargli le forme che vuoi.
- pedine per giocare a dama.
- ruote per le macchinine, unisci due tappi agli estremi di uno spiedino (o stuzzicadenti).

Con i **cartoni del latte** (tetrapak) puoi costruire:

- nidi, casette e mangiatoie per gli uccelli, fai due fori, uno sopra l'altro, in una delle due facciate più ampie del cartone; il foro superiore deve avere un diametro di qualche centimetro, quello inferiore deve essere piccolo quanto basta per fare passare un legnetto dove gli uccellini possano posarsi;
- barchette, taglia longitudinalmente la confezione, con degli spiedini e etichette di plastica puoi ottenere gli alberi e le vele;
- macchinine o camioncini, ritaglia i cartoni e dagli la forma che più ti piace, per le ruote puoi utilizzare i tappi;
- trenino, ritaglia i cartoni, apri i finestrini, per le ruote puoi utilizzare i tappi, unisci locomotiva e vagoni con corda o spago;
- ciotola da viaggio per i propri amici a quattro zampe, pieghevole e pronta all'uso, taglia uno dei lati lunghi della confezione, lasciano qualche cm vicino ai due lati più piccoli;
- salvadanaio, crea una piccola fessura su uno dei lati, da cui inserirai monete o banconote, aprendo il tappo puoi poi estrarle.

Dalle **bottiglie di plastica** puoi ottenere:

- portapenne o vasetti per coltivare le piante, taglia la bottiglia a metà per ottenere con la parte inferiore contenitori che possono avere diversi usi;
- birilli per giocare a bowling, riempi le bottiglie con un po' di sabbia o di acqua per evitare che cadano subito;
- macchinine, missili, aerei;
- nidi, casette e mangiatoie per gli uccelli o altri piccoli animali, procedi come per il tetrapak.

Con i **vasetti dello yogurt** puoi procurarti:



- portapenne;
- vasetti per coltivare piccole piante o piante grasse;
- birilli per il tiro al bersaglio, su ogni vasetto scrivi un numero, disponili a piramide e poi da distanza cerca di colpirli con una pallina di gomma, vinche che ottiene il punteggio più alto;
- telefono a fili, prendi due vasetti e collegali con uno spago molto lungo, tenendo il filo tirato prova a parlare dentro a un vasetto, l'amico dall'altra parte sente le tue parole;
- maracas, incolla insieme due vasetti di yogurt avendo precedentemente inserito sassolini, riso o sabbia; inizia a sbatterle a ritmo di musica.

Taglia, incolla, colora, ricopri, cerca in casa o a scuola altri materiali da riciclare (calzini vecchi, immagini ritagliate, carta da pacchi colorata, ...) per abbellire e decorare le tue opere attraverso il decoupage.

#### La segreteria organizzativa



Ri.Nova Soc. Coop. - Area Comunicazione Educativa

Tel. 0547 415158 – email [didattica@rinova.eu](mailto:didattica@rinova.eu) – [www.ascuoladilatte.it](http://www.ascuoladilatte.it)